Mere or less, hundred per cent of-the Goa iron ore is going for export, to countries like Japan, Korea, etc. But as 1 said, we are concentrating to see that we export value added products. This is our intention.

The hon. Member asked about (he steel decontrol and the withdrawal of the freight equalisation scheme. Yes. The freight equlisation scheme has been withdrawn. But at the same time, in regard to the States which are far away from the steel plants, for example, in the South, -whatever that we were charging in the past,—956 otd—we are, still, continuing to charge the same, i.e. 956. It is not a fact that the small-scale industries and others in the South are affected. It is a fact that there were memoranda from various industries' organisations. We have, in our new guidelines. maintained the previous policy of giving steel and steel products to the small-scale industries. The JPC was the body monitoring it. Fven new. they are monitoring it. I can assuer the House that no smaii-scale industry in any State would suffer. The previous policy will be there and steel materials will be made available to them.

MR. CHAIRMAN : Question No. 163.

स्कूल स्तर पर पढ़ाई छोड़ देने वाले बच्चों की दर

*163. सरदार जगजीत सिंह अरोड़ा :
श्रीमती सुषमा स्वराज :

क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या सरकार का ध्यान 24 अप्रैल, 1992 के इंडियन एक्सप्रेस में "लिटरेसी फार ग्राल सिटल रिमेन्स ड्रीम" शीर्षक से प्रकाशित समाचार की ओर दिलाया गया है, यदि हां, तो क्या यह सच है कि एक से कक्षा पांच के बीच 46 प्रतिशत और एक से कक्षा आठ के बीच 62 प्रतिशत बच्चे पढ़ाई छोड़ देते हैं,

(ख) क्या सरकार ने प्राथमिक तथा प्राथमिक शिक्षा को रुचिकर तथा उपयोगी बनाने के लिए तथा शिक्षा पद्धति में ऐसे परिवर्तन करने के लिए कोई प्रयास किया है जिससे कि स्कूलों में बच्चे पढ़ाई न छोड़ें; और

(ग) यदि हां, तो इस बारे में सरकार की भावी योजना क्या है ?

सभा में यह प्रश्न सरदार जगजीत सिंह अरोड़ा द्वारा पूछा गया ।

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY Or- HUMAN- RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF YOUTH AFFAIRS AND SPORTS) WITH ADDITIONAL CHARGE OF MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF WOMEN AND CHILD DEVELOPMENT) (KUMARI MAMATA BANERJEE): (a) to (c) A statement is laid on the Table of the Sabha.

Statement

(a) A report of this kind had appeared in Indian Express Delhi Edition of April, 21. 1992

(b) Yes, Sir.

(c) It is proposed to bring down dropout rate from 46% and 62% at primary and upper primary state to 20% and 10% respectively by the end of the Eighth Plan. Following measures are proposed to achieve this target:

(i) Microplanning through a'process of community participation and effective de-centralisation of educational management to the village level;

(ii) Shilling the emphasis on retention and learning by monitoring the number of children completing class V and class VIII and devising programme to ensure that the minimum levels of learning are achieved by all children completing a stage of education;

(iii) Expansion of facilities and improvement of primary and upper primary schools by expanding the scope of Operation Blackboard;

(iv) Diversification and improvement of programme of non-formal education

for children who will remain outside the formal school system;

(v) Strengthening of pre-school components of Early Care and Childhood Education;

(vi) Improving and expanding programmes for teacher education by providing network of centres for in-service and continuing education of school teachers; and

(vii) Adoption of target group oriented < strategies and fixing of separate targets for' access, participation and . achievement for girls and SC/ST children;

(viii) Implementation of National Cunicu-lar Framework evolved in 1988 by NCERT as follow-up in regard to National System of Education envisaged in National Policy on Education 1986.

SARDAR JAGJ1T SINGH AURORA: Sir, I find that the statement supplied by the Minister is comprehensive and gives all the steps they propose to take during the Five Year Plan. There is nothing very new in the steps. Therefore, my submission is about the allotment of resources and their distribution between the school and college education. While you "are talking about it, would you also please let me know the. quantum of resources you are hoping to get from outside because it has come in newspapers that we have now agreed to accept resources from outside through the United Nations Organisation and even from some other countries ? The allotment of resources for the next Five Year Plan for education, I find, is not as adequate as it should have been.

KUMARI MAMATA BANERJEE : This is not' related to this question. I require a separate notice for this. The main question relates to the dropouts of the school children.

SARDAR JAGJIT SINGH AURORA : The question is, what steps are you going to take to make education more interesting? Just to'say that you are going to take the following number of steps is not an, answer. If you have more resources, you can have more property, more teachers and that will make the education more interesting, but just to say that he dropout rate has to come from 62 per cent to 40 per cent and from 46 per cent to 20 per cent means nothing. In fact, I wanted to go through the National Policy on Education 1986, revised policy formulation, which is supposed to have been laid on the Table yesterday, but it is not yet available. That is why I have to come and ask you all these details.

KUMARI MAMATA BANERJEE: The <tatement that has been laid on the Table of the House yesterday, if the hon. Member wants, I can send it to him, but regarding the drop-out rate, it is a fact that the drop-on! rate is very high. One to five the dropout rate is 46 per cent, one to eight it is 62 per cent and 1 to 10 it is 75 per cent. That is why the Government's intention is to improve the standard of education and give more incentives to ordinary schools. *{Interruptions).* It is the Eighth live Year Plan. We are going to upgrade ordinary schools. In the National Education Policy Government has started Operation Blackboard through which we have covered 4,13,546 schools. We have already sanctioned a sum of Rs. 659 crores for this Operation Blackboard. The NCERT has also revised the syllabus to make education more interesting. They have said that at primary stage, instead of giving more teaching subjects, there should be group activities, play techniques, language games, etc. The type of study will start from the school level so that students take more and more interest and the drop-out rate comes down.

For girls we have started 'Advise girl seheme'. We are also giving informal education so that girls could come to. the school and take education.

SARDAR JAGJIT SINGH AURORA : *The* results that have been narrated and the steps that have been taken are nothing new. The question is, how are you going to implement those steps unless you have more resources ? Therefore, what are the resources that you are making available to the schools and colleges ? It appears that most of the resources go to the colleges

and little goes to the schools, especially the village schools and primary schools.

MR. CHAIRMAN : The question is, more money should be given to village schools than colleges.

SARDAR JAGJIT SINGH AUR0RA: My point is, I would just like to know haw much they are giving. That is my point because, without resources you" cannot really improve. Another thing is, how much do you expect to get from outside?

KUMARI MAMATA BANERJEE: Sir, as to how much we are getting from outside, I cannot say just now. I need separate notice for that. For rural schools we will try to do our best to get as much as possible.

श्रीमती सुषमा स्वराज : सभापति जी, हमारे मूल प्रश्न के जवाब में मंत्री जी ने काफी ऐसे कदम गिनाए हैं जो इन ड्राप-आउट्स की दर को कम करने के लिए सरकार उठाने जा रही है । तो मैं माननीया मंत्री जी से जानना चाहूंगी कि क्या उन्हें इस बात की जानकारी है कि स्कूल स्तर पर पढ़ाई छोड़ देने का मुख्य कारण यह है कि ये बच्चे 7-8 वर्ष की अवस्था में ही, बाल्यावस्था में ही मां-बाप के लिए आमदनी का जरिया बन जाते हैं । कोई कचरा बीनने का काम करता है, कोई कोयला चुगने का काम करता है, कोई ढाबे पर गिलास धोने का काम करता है । इसलिए मां-बाप उन्हें स्कूल भेजना नहीं चाहते क्योंकि उनकी आमदनी इन्हें स्कूल भेजने से कम होती है और स्कूल का खर्चा उठाना पड़ता है । इस बात को दृष्टि में रखते हुए मैंने अपने शिक्षा मंत्री काल में देवी लाल जी के शासन के दौरान एक योजना चलाई थी जिसके तहत सारी सहूलियतें, इन्सेंटिव देने के साथ-साथ एक इंसेंटिव यह भी दिया था कि रोज स्कूल आओ और एक रुपया पाओ । यह छात्रवृत्ति 25 रुपये की स्कूल की उपस्थिति के साथ जुड़ी थी । उतना ही रुपया मिलेगा जितने दिन बच्चा स्कूल आयेगा । यह बहुत प्रभावी और कारगर योजना साबित हुई थी क्योंकि मां-बाप बच्चे स्कूल भेजने पर भी पैसा मिलने लगा था 25 रुपया और बच्चे को जो एक रुपया मिलता था वह उससे टाफी, गोली, मूंगफली खा करके उसकी रुचि स्कूल जाने में हो गई थी । मैं मंत्री जी से जानना चाहती हूं कि इन कदमों के साथ-साथ क्या ऐसी कोई योजना भी केन्द्र सरकार शुरू करेगी जो इस ड्राप-आउट की दर को कम करने में प्रभावी साबित हो ?

कुमारी ममता बनर्जी : सर, मैं एप्रीशिएट करना चाहती हूं आनरेबल मैम्बर ने जो सुझाव दिया है यह फैक्ट है, सर । बहुत सारे बच्चे स्कूल में नहीं जाते हैं इसलिए कि उनको काम पर लगाया जाता है । इसके लिए हमारा गवर्नमेंट में इसको जो शैड्यूल्ड कास्ट्स, शैड्यूल्ड ट्राइब्स के बच्चे हैं उनको तो इंसेंटिव हम लोग देते ही है और स्कालरशिप भी देते है । अभी प्राइमरी स्कूल में बहुत सारे स्कूल हैं जिनमें फ्री मील भी देते हैं, फ्री यूनिफार्म भी देते हैं, कैपिटेशन फी देते है, लेकिन 8थ फाईव ईयर प्लान में एक हमारा डिपार्टमेंट का कोशिश है कि एजुकेशन को और भी एक्सैप्ट करें और जो वर्किंग चिल्ड्रन हैं, जो ड्राप आउट गर्ल्ज है इसलिए इंसेंटिव देना चाहते है और इसी से पढ़ने में थोड़ा ध्यान होगा । इसी में एक और बात मैं कहना चाहती हूं । जो आपरेशन ब्लैक बोर्ड है, इसी में प्ले टायज जो हैं वह भी देते है, जो प्लास्टिक ब्लाक्स है वह भी देते हैं, हम मैथ भी देते है, हम ग्रीन्ना मेंट म्यूजिक इंस्ट्रूमेंट्स भी देते है इसीलिए जिससे कि बच्चों का इन्टरेस्ट बने । इसके लिए हमारे डिपार्टमेंट की पूरी-पूरी कोशिश रहेगी मदद करने के लिए, लेकिन साथ-साथ में कंट्री में एक नेशनल सिंस होना चाहिए । फोर्स करके किसी से कुछ नहीं कराया जा सकता है, लेकिन उसको कन्विंस करके उसको ले आने से सब को मदद होगी । सर, इसके लिए मैं यह कहना चाहती हूं कि अगर एक आदमी एक आदमी का ध्यान रखे, एक आदमी का अगर कोई कर्त्तव्य हो कि एक बच्चे को वह एजुकेशन देगा, एजुकेट करेगा तो यह देश के लिये सब से अच्छा होगा ।

श्रीमती सुषमा स्वराज : सभापति जी, ये सारे इंसेंटिव्ज दिए जा रहे हैं मेरा आग्रह यह था कि वह जो स्कालरशिप दिए जा रहे हैं उसको स्कूल की उपस्थिति से जोड़ा जाए ।

श्री सभापति : आपका सप्लीमेंटरी तो हो गया, क्या दूसरा प्रश्न पूछ रही हैं आप ?

श्रीमती सुषमा स्वराज : स्कूल की उपस्थिति से जोड़ा जाए, मैं दूसरा प्रश्न नहीं पूछ रही ।

श्री सभापति : यह कह रही है कि जो बच्चा-बच्ची स्कूल आएगा उसको पैसा देंगे ?

श्रीमती सुषमा स्वराज : नहीं, देती तो है, लेकिन उसको स्कूल की उपस्थिति से जोड़ा जाए और पैसा उतने दिन मिलेगा जितने दिन बच्चा स्कूल आएगा ।

श्री सभापति : जितने दिन बच्चा उपस्थित रहेगा उस हिसाब से पैसा क्या देंगी ?

श्रीमती सुषमा स्वराज : यह शर्त लगा दी जाए कि जितने दिन स्कूल आएगा उतने दिन पैसा मिलेगा ।

कुमारी ममता बनर्जी : वर्किंग चिल्ड्रेज के लिए एक प्लान तैयार पड़ा है 8th फाईव ईयर प्लान के लिए ।

श्रीमती वीणा वर्मा : सभापति महोदय, मैं माननीय मंत्री जी से पूछना चाहती हूं कि एक तो शिशु बालिका छात्राओं का ड्राप आउट रेट क्या है। देखा गया है कि बालिका श्रम बढ़ रहा है लड़कों को तो स्कूल भेजा जाता है ज्यादा से ज्यादा हमारे साक्षरता प्रोग्राम के अंतर्गत और नई शिक्षा नीति के अंतर्गत, लेकिन छात्राओं को या बालिकाओं को पांचवीं कक्षा पास करवा कर घर में बैठा दिया जाता है और बच्चे खिलाने का काम ज्यादातर करती हैं या घरों में उनको काम करने के लिए भेजा जाता है। और एक योजना है जिसमें अपने यहां पर भी कहा है कि शिशु देखभाल, शिशु शिक्षा संबंधी स्कूल पूर्व इस तरह के पहलुओं पर सुधार करने के अंतर्गत आपने कुछ केशस, जो शिशुगृह हैं उनको योजना भी चलती है और एक कंपनी एक्ट के अंतर्गत भी जहां 20 महिलाएं काम करेंगी . . .

श्री सभापति : आप प्रश्न कर लीजिए ।

श्रीमती वीणा वर्मा : तो उसके अंतर्गत आपको एक शिशुगृह देना होता है । देखा गया है कि शिशुगृह सिर्फ जहां सड़क बनती है या कोई कंस्ट्रक्शन वर्क चलता है, वहीं पर लगाए जाते हैं।

तो क्या इस एक्ट को, कि शिशु-गृह खोलने चाहिए और कंपनी एक्ट को . . . (*व्यवधान*) . .

श्री सभापति : आपका प्रश्न केशेस के बारे में है, न ?

श्रीमती वीणा वर्मा : सर, मैं माननीय मंत्री जी से यह पूछना चाहती हूं कि इस कम्पनी एक्ट को, कि जहां भी बीस महिलाएं काम करेंगी वहां शिशु-गृह अनिवार्य रूप से दिया जाएगा या यह सरकारी दफ्तरों में भी लागू होगा, इसको लागू करवाने के लिए आप क्या करवाने जा रही हैं ?

कुमारी ममता बनर्जी : सर, डे केअर सेंटर तो हमारे डिपार्टमेंट से चलते हैं, लेकिन जो है वह यह कि इसको एक्सपेक्टेशन और भी ज्यादा है। इसी के लिए एटथ फाइव ईयर प्लान में एजूकेशन मिनिस्टरी से भी डे-केअर-सेंटर ज्यादा करने के लिए ठीक किया है ताकि डे-केअर-सेंटर ज्यादा हो जाएं और जिन बच्चों के छोटे-छोटे भाई-बहन कोई नहीं होते है, उनको देखभाल करने के लिए कोई नहीं है, तो उनकी देखभाल करने के लिए एजुकेशन डिपार्टमेंट की यह स्कीम है । और, सर, डे-केअर-सेंटर हम महिला डिपार्टमेंट से भी खोलने जा रहे हैं।

श्रीमती वीणा वर्मा : बालिका के लिए पूछा है। ड्राप आऊट का बेस क्या है ?

कुमारी ममता बनर्जी : वह बालिका के लिए भी है। यहां तक बालिका का ड्राप-आउट का है, सर, वीणा जी ने जो कहा है, बालिका का वह ज्यादा इन्क्रीज हुआ है। बहुत सारी स्टेटस में, जैसे असम, बिहार, यू०पी०, गुजरात हर स्टेट में ज्यादा है, नार्थ ईस्टर्न रीजन में भी ज्यादा है, 85 परसेंट, 90 परसेंट ऐसा है। बहुत सारी स्टेट में, सर, वेस्ट बंगाल में भी है, इवेन उत्तर-प्रदेश में भी है, गुजरात में भी है, आंध्र प्रदेश में भी है, यह बढ़ता जा रहा है। लेकिन, सर, जैसा 1981 की सेन्सस में हम लोगों ने देखा है, जो बालिका की लिटरेसी थी 29.75 पर सेंट, वह 1991 में 49.42 परसेंट हुआ है, इसमें लिटरेसी बालिका का बढ़ा है

SHRI DINESHBHAI TRIVEDI: Sir, the reflection of the national character depends on the education policy, and I don't want to go into that at length because everyone of us knows that.

The question is: what is the Government doing to make education interesting ? I would like to ask if the hon. Minister: is she aware that a ten-year old or seven-year old child is expected to carry 10 kg. of books at the back. So, right from the tender age you are breaking their backbones.

Sir, 1 would like to have one-and-a-half minutes from you.

Is the Minister aware that the preschool age children have'no concept. The conceptual faculty starts working only after *3i* years, 4 years. Is the Minister aware that in this rat race not only the children but even the parents go through agonising situations, and right from the very beginning you are killing their conceptual faculty?

There was a survey made. Is the Minister aware that 60 per cent of the children, even before they go to school, at the age of 2i years are expected to know reading, writing, sentences, spelling; 89 per cent of them are even expected to taken down dictations; 100 per cent of them should know counting; 59 per cent of them should know additions, subtractions ? Sir, because of all this, is the Minister aware that there is a sense of insecurity among our children, and that is why our nation is going through what it is going through now ? The entire national character is lost, Sir.

Sir, what is the Minister doing to solve this problem and make education more interesting, more meaningful and more helpful to the nation ? Here the concept of "neighbourhood schools" also has come. If children go 15 km., 20 km., you are wasting on fuel, you are wasting on time and you are wasting on all the energy. I would like to know what the Government is doing. I think this should be taken up very seriously. I would expect a very clear-cut, straight answer. Thank you.

SHRI N.K.P. SALVE: Sir, it is absolutely right. The number of books my grandchildren carry, I have not read in my whole life, and I am reasonably educated. . . . *(Interruptions)*

KUMARI MAMATA BANERJEE: Sir, I appreciate the sentiment of the hon. Member because it is absolutely correct. That is why the Government set up a committee under the chairmanship of Shri Yashpal Singh. After that the Dave Committee was also set up. They also suggested that the workload, the syllabus should be reduced. That is why the NCERT has revised the syllabus. They said that at the primary level, interest of teaching something, you should give group activities, modern games the number games, the language games, environmental studies. After that you give some lessons to study. This should be the minimum. It should not be a burden for the primary school children. That is why the NCERT has already suggested and our Ministry has already written to all the States Governments to take strong steps regarding this.

MR. CHAIRMAN : he is already doing it.

KUMARI MAMATA BANERJEE: Wo have written letters to the State Governments because it is the State Government*

which have to do it. On its part the Central Government is doing it. The Centra] Government has already instructed. The responsibility now lies with the State Governments and Union Territories. They have to react on this.

डा० अबरार अहमद : थैंक यू, सर। सभापति जी, मूल प्रश्न में यह कहा गया है कि 1–5 वर्ष तक के बच्चे 46 प्रतिशत स्कूल छोड़ देते है।

श्री सभापति : यह तो इसमें लिखा हुआ है। आप प्रश्न कर लें।

डा० अबरार अहमद : और 5–8 वर्ष तक के ... (**व्यवधान**)

श्री सभापति : वह भी इसमें लिखा है। आप प्रश्न कर ले।

डा० अबरार अहमद : तो मैं इन 16 प्रतिशत की बात करना चाहता हूं जो पांचवीं क्लास से आठवीं क्लास से पहले पढ़ाई छोड़ देते हैं।

माननीय सदस्या, श्रीमती सुषमा स्वराज जी ने एक सुझाव दिया कि उपस्थिति के साथ अगर पैसा दिया जाए, तो बच्चे स्कूल आ सकते है। पांचवीं क्लास तक तो यह चीज चल सकती है, लेकिन पांचवीं क्लास के बाद जो बच्चे स्कूल छोड़ते हैं, इस मर्म को माननीय मंत्री महोदया जी को समझने की आवश्यकता है। यह एक मजबूरी है और इसमें स्कूल छोड़ने वाले बच्चे या तो वीकर सैक्शन के होंगे या अल्प संख्यक होंगे, या शेड्यूल्ड कास्ट्स के होंगे, यानी जिनको स्कूल भेजने के लिये पर्याप्त साधन नहीं है, पैसा नहीं हैं, मजबूरी है।

तो क्या मंत्री महोदय जी ऐसे बच्चों के लिए जो वास्तव में अपनी शिक्षा को पांचवीं क्लास के बाद कंटिन्यू नहीं रख सकते, उनके लिए क्या कोई योजना बना रही है, खास तौर से वीकर सैक्शन, अल्प-संख्यक और शेड्यूल्ड कास्ट्स के लिए ?

कुमारी ममता बनर्जी : सर, शेड्यूल्ड कास्ट्स के लिए सबसिडी दी जा रही है। इनके लिए ऐसे स्कूल भी खोले गये हैं, जहां एजूकेशन फ्री देना है, फ्री यूनिफार्म देते हैं और फ्री टैक्स्ट-बुक्स भी देते हैं।

DR. ABRAR AHMED : What about providing these to the minorities ?

कुमारी ममता बनर्जी : वर्किंग चिल्ड्रन के लिए जो गरीब हैं, इनके लिए एटथ फाईव ईयर प्लान तैयार किया जा रहा है, जिसमें बच्चों को और भी इंट्रेस्ट पैदा हो और उनको मदद दें, ताकि वह पढ़ सके। इसमें हमारी गवर्नमेंट का पूरा ध्यान है और हमारी गवर्नमेंट कोशिश भी कर रही है।

DR. YELAMANCHILI SIVAJI: In spite of assertions from the Minister and in spite of inclusion of Article 45 in the Constitution, the number of illiterates in the country is going up. The number of illiterates has almost doubled in this country during the last one century. The World Bank Report also says that by the terun of the century about 54 per cent of the illiterates in the world will be from India.

MR. CHAIRMAN : No, please, put your question.

DR. YELAMANCHILI SIVAJI: However allocation for education has been reduced from 7.6 per cent to 2.5 per cent from the First Fiive'Year 'Plan to the Seventh Five-Year Plan; and in that the share of the primary education has been reduced from 55 per cent to 35 per cent. So, I would like to know what steps the Government proposes to take to augment literacy in the rural are as so that illiteracy is reduced in the rural areas.

KUMARI MAMATA BANERJ.EE: The Government has already started the literacy mission all over the country. Some States like Kerala and Pondicherry have become fully literate. Other States have started this literacy, programme. I think Within the Eighth Five-Year Plan we will cover additional 265 districts for literacy.